

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اطلاعات درس

نام درس:	آشنایی با روش های نوین آموزش به کودک و خانواده	نیمسال تحصیلی:	1403-2
کد درس:	1119126	گروه آموزشی:	اطفال (کودکان و نوزادان)
دانشکده:	دانشکده پزشکی	مقطع درس:	کارشناسی ارشد
تعداد واحد:	واحد عملی: 0.50 واحد نظری: 1.00	پیشنیاز درس:	-

مدرسین درس

ردیف	خانوادگی نام و نام	مسئول درس	سهم تدریس		ایمیل
			نظری	عملی	
1	سیده فاطمه قاسمی	مسئول طرح درس	100.00	100.00	ghasemi2211156@yahoo.Com

هدف کلی درس

آشنایی دانشجو با نظریه ها، مراحل و انواع روش های فراگیری، تنظیم و تدوین فلسفه، اهداف کلی و جزئی بر اساس برنامه های آموزشی، کاربرد روش های نوین و روش تعلیم و تعلم در امور آموزشی و ارزشیابی فعالیت های آموزش پرستاری، آشنایی دانشجو با وسائل و مواد سمعی و بصری، قواعد و محدودیت ها و کاربرد آموزشی هر یک از آنها.

اهداف ویژه درس (به طور کلی)

- در پایان دوره انتظار می رود که دانشجو بتواند:
- یادگیری را تعریف کند.
 - انواع یادگیری، مهارت های ذهنی و راهبردها را شناسایی کند.
 - عوامل مؤثر بر یادگیری و یاددهی را تحلیل کند.
 - انواع یادگیری را با هم مقایسه کند.
 - روش های یادگیری مادام العمر را تشریح کند.
 - انواع الگوهای آموزشی را شرح دهد.
 - اصول آموزش به بزرگسالان و کودکان را شرح دهد.
 - مراحل تحلیل و تنظیم یک برنامه آموزشی را ترسیم کند.
 - از اهمیت نیازسنجی آموزشی قبل از تدوین یک برنامه آموزشی آگاه شود.
 - الگوهای تدریس را مورد بحث قرار دهد.
 - روش های نوین تدریس در علوم پزشکی را از هم افتراق دهد.
 - مراحل اجرای پانل، سمینار و کنگره را سازماندهی کند.
 - از میان رسانه های آموزشی، رسانه مناسب را انتخاب کند.
 - درباره شیوه های آموزش از راه دور توضیح دهد.
 - یک برنامه آموزشی (انفرادی یا گروهی) را طراحی کند.
 - روش های ارزشیابی آموزشی را تشریح کند.
 - روشهای ارزشیابی عملکردی را بداند.
 - روشهای و توضیح دهد آموزش به خانواده و مددجو را توضیح دهد.
 - اصول یادگیری بالینی را شرح دهد.

شرح کلی درس

یکی از نقش های پرثمر و نتیجه بخش پرستاری در تسریع بهبودی و پیشگیری از عوارض ناشی از بیماری و درمان، آموزش به مددجو است که این رسالت با شناخت نیازها و تواناییهای جسمی، روانی و اجتماعی مددجو و با استفاده مناسب از امکانات و تجهیزات آموزشی میسر خواهد بود. لذا ضروری است پرستاران از اصول و فنون آموزش اطلاع کافی داشته باشند تا بتوانند بطور صحیح و مطلوب این مسئولیت خود را به انجام رسانند.

وظایف فراگیر

حضور بموقع و با آمادگی و مشارکت فعال در بحث گروهی و ارائه کنفرانس، فعالیت آموزشی و عملی

قوانین کلاس

حضور بموقع و با آمادگی و مشارکت فعال در بحث گروهی

منابع اصلی و فرعی

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شعبانی ج. مهارت های آموزشی و پرورشی (روش ها و فنون تدریس) جلد اول و دوم. آخرین چاپ، تهران، انتشارات سمت

سیف ع. روانشناسی یادگیری و آموزش. آخرین ویرایش، تهران، نشر دوران

صفوی ا. روش ها، فنون و الگوهای تدریس. آخرین چاپ، تهران، انتشارات سمت

جویس ب، ویل م، کلهون ا (2004)، الگوهای تدریس. ترجمه محمدرضا بهرنگی، ویرایش جدید 1394 تهران، انتشارات کمال تربیت

زفسکی ای جی. طراحی نظام های آموزشی: تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی. ترجمه هاشم فردانش، آخرین ویرایش، تهران، انتشارات سمت

لشین سی بی، پولاک جی، رایگلورث سی ام. راهبردها و فنون طراحی آموزشی. ترجمه هاشم فردانش، آخرین ویرایش، تهران، انتشارات سمت

سیف ع ا. اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. آخرین ویرایش، تهران، نشر دوران

1. &keating , s.b curriculum development and evaluation in nursing Philadelphia : Lippincott Williams wilkins.(Last Edition)

2. : Uys, L.R. & Gwele, N.S. curriculum development in nursing : process & innovation , London Routledge. (Last Edition)

3. & Bastable , S.B, nurse as educator : principles of teaching and learning practice , Boston : Jones Bartlett publishers (Last Edition)

4. Billings, D.M. and Halstead, J.Ateaching in nursing :aguide for faculty,saunders,Elsevier(Last.- (Edition)

تدریس شیوه

شیوه ارائه درس: آنلاین | حضوری

بستر ارائه درس: اسکای روم

روشهای ارائه درس : سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم آموزشی

وسایل کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

تکالیف فراگیران

ردیف	استاد	عنوان	هدف
1	سیده فاطمه قاسمی	فعالیت آموزشی و عملی	ارتقا یادگیری
2	سیده فاطمه قاسمی	ارائه کنفراس	مشارکت هرچه بیشتر دانشجو و ارتقا یادگیری
3	سیده فاطمه قاسمی	ارائه یک طرح درس ترمی و روزانه	ارتقا یادگیری
4	سیده فاطمه قاسمی	حضور بموقع وبا آمادگی و مشارکت فعال در بحث گروهی	ارتقا یادگیری

ارزیابی فراگیران

ردیف	استاد	عنوان	نمره	شیوه ارزیابی
1	سیده فاطمه قاسمی	آموزش به سالمندان سالم وناتوان	0.00	
2	سیده فاطمه قاسمی	فعالیت آموزشی و عملی	0.00	
3	سیده فاطمه قاسمی	ارائه کنفراس	0.00	
4	سیده فاطمه قاسمی	حضور بموقع وبا آمادگی و مشارکت فعال در بحث گروهی	0.00	
5	سیده فاطمه قاسمی	ارائه یک طرح درس ترمی و روزانه	0.00	
مجموع نمرات			0.00	

جلسات درس

ردی ف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
1	1403/11/13 شنبه 14:00- 16:00	ارائه طرح دوره تعیین موضوعات جهت ارائه کنفراس دانشجویی سیده فاطمه قاسمی		
2	1403/11/20 شنبه 14:00- 16:00	ارائه طرح دوره تعیین موضوعات جهت ارائه کنفراس دانشجویی اصول، فرایند و عوامل موثر در یادگیری و یاددهی سیده فاطمه قاسمی		

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ردی ف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
3	1403/11/27 شنبه 14:00- 16:00	یادگیری (تعاریف، تئوری ها، اصول کلی)، الگوهای یادگیری ومدل‌های تغییر سیده فاطمه قاسمی		
4	1403/12/04 شنبه 14:00- 16:00	یادگیری (تعاریف، تئوری ها، اصول کلی)، الگوهای یادگیری ومدل‌های تغییر سیده فاطمه قاسمی		
5	1403/12/11 شنبه 14:00- 16:00	الگوهای تدریس و اصول آموزش نظری و بالینی و اصول آموزش به کودک و خانواده سیده فاطمه قاسمی		
6	1403/12/18 شنبه 14:00- 16:00	چگونگی نیاز سنجی آموزشی در نظام سلامت و روشهای یادگیری ومداوم ومادام العمر سیده فاطمه قاسمی		
7	1403/12/25 شنبه 14:00- 16:00	آموزش از راه دور و مجازی(درگروههای مختلف سنی درسطح جامعه در سنین مختلف و محیط های آموزشی)، مراحل اجرای پانل، سمینار، کنگره، کارگاه،سمپوزیوم، مناظره سیده فاطمه قاسمی		
8	1404/01/16 شنبه 14:00- 16:00	مراحل تحلیل و تنظیم یک برنامه آموزشی (شناخت اهداف آموزشی) انتخاب محتوا سیده فاطمه قاسمی		
9	1404/01/23 شنبه 14:00- 16:00	روش و رسانه های آموزشی انواع مواد و سایل کمک آموزشی:پوستر ، چارت، نمودار، فولدر، پمفلت، بروشور و کتاب وکتابچه[و عوامل موثر بر انتخاب سیده فاطمه قاسمی		
10	1404/01/30 شنبه 14:00- 16:00	روشهای مختلف آموزشی (سنتی و نوین)درسین مختلف درسطح جامعه و بالین بیمار و محیط های آموزشی، اهمیت و ضرورت آموزش به بیمار (اهداف آموزش ومراحل آن) سیده فاطمه قاسمی		
11	1404/02/06 شنبه 14:00- 16:00	ارزشیابی برنامه آموزشی، روشهای مختلف ارزشیابی(نظری، عملی و برنامه های آموزشی به خانواده، کودکان در سطح جامعه) سیده فاطمه قاسمی		
12	1404/02/13 شنبه 14:00- 16:00	طراحی برنامه آموزشی انفرادی و گروهی ،انتخاب و بهره برداری از رسانه ها، انتخاب و بکارگیری وسایل کمک آموزشی برای کودک و خانواده در بالین و جامعه همراه با چگونگی نقد پروژه برنامه یا فرایند آموزشی سیده فاطمه قاسمی		
13	1404/02/20 شنبه 14:00- 16:00	ارائه فعالیت های آموزشی سیده فاطمه قاسمی		
14	1404/02/27 شنبه 14:00- 16:00	فعالیت عملی دانشجو در درکلاس در یا بیمارستان یا درسطح جامعه سیده فاطمه قاسمی		

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ردی ف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
15	1404/03/03 شنبه 14:00- 16:00	فعالیت عملی دانشجو در درکلاس در یا بیمارستان یا در سطح جامعه سیده فاطمه قاسمی		
16	1404/03/10 شنبه 14:00- 16:00	فعالیت عملی دانشجو در درکلاس در یا بیمارستان یا در سطح جامعه سیده فاطمه قاسمی		
17	1404/03/17 شنبه 14:00- 16:00	فعالیت عملی دانشجو در درکلاس در یا بیمارستان یا در سطح جامعه سیده فاطمه قاسمی		
18	1404/03/31 شنبه 14:00- 16:00	فعالیت عملی دانشجو در درکلاس در یا بیمارستان یا در سطح جامعه سیده فاطمه قاسمی		