

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس ترمی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۴ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

### مشخصات کلی درس:

---

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: زنان مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارآموزی و کارورزی زنان محل برگزاری دوره کارآموزی و کارورزی داخلی: بیمارستان شهید رحیمی  
نام درس: کارآموزی و کارورزی زنان تعداد واحد و نوع واحد: ۶ واحد کارآموزی و ۴ واحد تئوری بیماری‌های زنان و ۶ واحد کارورزی  
پیش نیاز: تاریخ شروع درس: ابتدای دوره تاریخ پایان درس: انتهای دوره  
زمان برگزاری: نیمه اول و دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ تعداد دانشجویان: (کارآموز ۴۰-۳۸ نفر در هر دوره ی ۲ ماهه کارورز: ۳۰ نفر در هر دوره ۲ ماهه)  
مکان برگزاری: بیمارستان شهید رحیمی روز: شنبه تا چهارشنبه ساعت: ۷:۳۰ تا ۱۴:۰۰  
کلاس: روزهای شنبه تا چهارشنبه ساعت ۱۲:۰۰ تا ۱۳:۰۰ در کلاس  
درمانگاه: کارآموز و کارورز در هر روتیشن با اتند خود در درمانگاه حضور می یابد.  
مورنینگ: شنبه تا چهارشنبه ۸:۰۰ تا ۹:۰۰ در سالن بیمارستان  
گراند راند: روزهای دوشنبه هر هفته ساعت ۹:۰۰ تا ۱۰:۰۰ در بر بالین بیمار در بخش‌ها به صورت روتیشن  
ژورنال: روزهای چهارشنبه هر هفته ساعت ۱۲:۰۰ تا ۱۳:۰۰ در کلاس  
Case Report: روزهای سه شنبه هر هفته ساعت ۱۲:۰۰ تا ۱۳:۰۰ در کلاس  
اینترن‌های کشیک در بیمارستان: حضور در بخش‌های بیمارستان از ساعت ۱۴:۰۰ امروز تا ۱۴:۰۰ روز بعد

### مسئول درس گروه زنان

نام و نام خانوادگی	تخصص/فوق تخصص	مرتبه علمی	سمت
دکتر علی امیری	دکتر معصومه غفارزاده	استاد تمام	مدیر گروه زنان

### مدرسين گروه زنان

ردیف	نام و نام خانوادگی	تخصص/فوق تخصص	مرتبه علمی
۱	دکتر سهیلا اکبری	فلوشیپ پریناتولوژی	استاد تمام
۲	دکتر فاطمه یاری	متخصص سلامت باروری	دانشیار
۳	دکتر سمیه محمدی پور	متخصص زنان و زایمان	استادیار
۴	دکتر پریسا خسروی	متخصص زنان و زایمان	استادیار
۵	دکتر مهتاب یبرانوند	متخصص زنان و زایمان	استادیار

### معرفی درس و اهداف

هدف کلی درس بر اساس برنامه آموزشی دوره (کوریکولوم):

#### الف- در حیطه دانش:

کارآموز باید دانش کافی در مورد اپیدمیولوژی، سبب شناسی، بیمارزایی، آسیب شناسی، تظاهرات بالینی، تاریخچه بالینی، تاثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار در زمینه بیماری های شایع زنان و زایمان را کسب نماید.

#### ب- در حیطه مهارت:

- 1- کارآموز و کارورز بخش داخلی در پایان دوره آموزشی خود باید قادر شود از اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی دقیق و کامل و تهیه **problem list** تشخیص افتراقی های مناسب را مطرح نماید.
- 2- کارآموز و کارورز بخش داخلی در پایان دوره آموزشی بایستی رویکرد تشخیصی مناسب به شکایات و نشانه های اصلی بیمار در طب داخلی را پیدا کند .
- 3- کارآموز و کارورز بخش داخلی باید در پایان دوره آموزشی خود در بخش داخلی توانایی انجام اقدامات عملی تشخیصی حداقل را بر روی مدل، جهت تشخیص بیماری های شایع زنان و زایمان را پیدا کند .
- 4- کارآموز و کارورز بخش داخلی باید در پایان دوره آموزشی خود در بخشهای مختلف زنان بتواند، تفسیر تست های آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج در بخشهای مختلف زنان را پیدا کند .
- 5- کارآموز و کارورز در پایان دوره آموزشی زنان خود باید قادر به نوشتن صحیح **progress note** باشد .
- 6- کارورز در پایان دوره آموزشی زنان خود باید قادر به نوشتن صحیح خلاصه پرونده باشد .

#### ج- در حیطه نگرش:

به منظور آرایه بهترین مراقبت های پزشکی، کارآموز و کارورز زنان باید در پایان دوره بتواند ارتباطی مناسب، موثر و مشارکت جویانه با بیمار، خانواده و همراهان وی، سایر پزشکان و دست اندرکاران حرف پزشکی برقرار کند

## به طور کلی

مهارت ها و توانمندیهایی که دانشجویان باید در طی دوره کارآموزی و کارورزی بخش زنان کسب نمایند:

ردیف	مهارت و توانایی
۱	توانایی گرفتن شرح حال بالینی از بیمار و همراهان وی
۲	توانایی انجام معاینه دستگاه تناسلی
۳	توانایی انجام ماساژ رحمی ( یک یا دو دستی )
۴	توانایی سمع قلب جنین و معاینه لئوپولد
۵	توانایی کنترل حرکات جنین و انقباضات رحم
۶	توانایی گذاشتن اسپکولوم و تهیه پاپ اسمیر
۷	توانایی تفسیر گزارش پاپ اسمیر

### اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

باتوجه به رسالت پزشک در امر پیشگیری و تشخیص مناسب و درمان بیماریهای مختلف شیوه ارائه کلاسها بر مبنای این اهداف میباشد.

### شیوههای تدریس:

- سخنرانی
- سخنرانی برنامه ریزی شده
- بحث گروهی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- پرسش و پاسخ
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر موارد: در زمان مجازی بودن کلاس در سامانه نوید برگزار می شود.

### وظایف و تکالیف دانشجوی (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

۱- فعالیت کارآموز و کارورز: حضور فعال در راند بر بالین بیمار با اتند خود- حضور در کلاس درس، مورنینگ، ژورنال کلاب، کیس ریپورت، گراند راند، توموربورد و حضور با اتند در درمانگاه

### جلسات آنلاین:

۲. حضور به موقع و منظم در کلاس

۳. یادداشت برداری از مطالب ارائه شده

۴. مطالعه بعد از کلاس موارد ارائه شده بر اساس منبع معرفی شده  
۵. آمادگی برای امتحان میان و پایان ترم و پاسخ سوالات استاد در حین اجرای کلاس

### جلسات افلاین:

۶. جستجو در منبع برای پاسخدهی به سوالات مطرح شده در پایان کلاس

۷. شرکت در امتحان پایان دوره بر اساس برنامه قبلی

۸. آماده کردن حداقل یک کنفرانس در مورد هر استاجر و انترن در طی دوره

۹- ارائه یک شرح حال در پایان هر دوره روتیشن توسط کارآموز (استاجر) و ارائه یک خلاصه پرونده توسط کارورز (اینترن)

۱۰- تکمیل لاگ بوک الکترونیک توسط کارآموز و کارورز که بعد از هر پروسجری انجام شده و توسط استاد تکمیل و فیدبک توسط استاد داده می شود.

**قوانین و مقررات کلاس** (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

فعالیت کارآموز و کارورز جهت راند بر بالین بیمار با اتند خود- حضور در کلاس درس، مورنینگ، ژورنال کلاب، کیس ریپورت، گراند راند، توموربورد و حضور با اتند در درمانگاه طبق برنامه مشخص شده برای آن ها

جلسات آنلاین: ساعت شروع و پایان کلاس منظم و بر حسن حضور نظارت میگردد.

جلسات افلاین: انجام تکالیف مربوطه در زمان مشخص شده

### **وسایل آموزشی:**

- وایت برد
- ویدئو پروژکتور
- کامپیوتر
- کتاب Text
- سامانه آزمون مجازی فرادید
- وب سرویس کلاس آنلاین
- سامانه مدیریت یادگیری
- وب سرویس کلاس آنلاین

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	OSCE	۶ نمره
۲	امتحان پایان ترم	۱۴ نمره

### **نوع آزمون**

- تشریحی (فقط اینترن ها)
- پاسخ کوتاه
- چندگزینه ای
- جور کردنی
- صحیح- غلط
- سایر موارد (لطفا نام ببرید):

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):  
منابع انگلیسی:

1. Berek & Norak , end Edition.
2. Willams obstetrix & GY , end Edition.

اینترنتی:

3. New England journal of medicine 2016-2021
4. Up to date collection 2016-2021

منابع فارسی:

- ✓ چاپی..... دانشجویان موظف هستند تا حد امکان منابع لاتین را برای بالا بردن سطح زبان انگلیسی وامکان استفاده از سایر منابع علمی مطالعه کنند
- ✓ اینترنتی..... دانشجویان موظف هستند تا حد امکان منابع لاتین را برای بالا بردن سطح زبان انگلیسی وامکان استفاده از سایر منابع علمی مطالعه کنند

## جدول زمان بندی ارائه درس

مدرس	شیوه ی ارائه مجازی/آنلاین مجازی/آفلاین حضوری	اهداف اختصاصی (درپایان جلسه انتظار می رود دانشجو قادر باشد)	هدف (شناختی، نگرشی ، مهارتی)	مباحث تدریس (عنوان جلسه)	موضوع درس	تاریخ ارائه / بارگزاری درس	جلسه	
دکتر پریسا خسروی	حضوری	در بیماران بتواند شرح حال بگیرد، معاینه فیزیکی انجام دهد و <b>Plan</b> تشخیصی بگذارد.	مهارتی (معاینه فیزیکی، گرفتن شرح حال، تفسیر آزمایشات مربوطه)	مقدمات و تعاریف در مامایی و زنان، برقراری ارتباط و ملاحظات اخلاقی - مذهبی در معاینات زنان و مامایی	<b>مامایی</b>	ابتدای دوره تا پایان دوره : روزهای شنبه تا چهارشنبه		
				فیزیولوژی جفت				
				عدم تجانس گروههای خونی				
				زایمان فیزیولوژیک، کاربرد وسایل کمکی در زایمان (واکیوم، فورسپس)				
				سقط جنین				
				احیای نوزاد				
				معاینات بالینی و پاراکلینیک در بیماریهای زنان				
				دیسمنوره				<b>زنان</b>
				آمنوره				
				نازایی				
		علائم بالینی، تشخیص و اصول درمانی بیماری های نام برده را ذکر کند.	شناختی (برخورده صحیح تشخیصی علائم شایع گوارشی و کبدی)					

## جدول زمان بندی ارائه درس

مدرس	شیوه ی ارائه مجازی/آنلاین مجازی/آفلاین حضورى	اهداف اختصاصى (درپایان جلسه انتظار می رود دانشجو قادر باشد)	هدف (شناختی، نگرشی ، مهارتی)	مباحث تدریس(عنوان جلسه)	موضوع درس	تاریخ ارائه / بارگزاری درس	جلسه
دکتر سمیه محدی پور	حضورى	در بیماران بتواند شرح حال بگیرد، معاینه فیزیکی انجام دهد و <b>Plan</b> تشخیصی بگذارد.	مهارتی(معاینه فیزیکی، گرفتن شرح حال، تفسیر آزمایشات مربوطه)	مروری بر تشریح و فیزیولوژی کاربردی دستگاه تناسلی	<b>مامایی</b>	ابتدای دوره تا پایان دوره : روزهای شنبه تا چهارشنبه	
				ساختمان لگن و انواع غیر طبیعی			
				دیستوشی زایمانی			
				بیماریهای تروفوبلاستیک			
				سزترین و انواع آن			
		شناختی(برخورده صحیح تشخیصی علائم شایع گوارشی و کبدی)	بلوغ و یائسگی	<b>زنان</b>			
		تشخیصی علائم شایع گوارشی و کبدی)	عفونتهای لگن				
			آندومترئوز				
			ناهنجاریهای مادرزادی دستگاه تناسلی				

## جدول زمان بندی ارائه درس

جلسه	تاریخ ارائه / بارگزاری درس	موضوع درس	مباحث تدریس (عنوان جلسه)	هدف (شناختی، نگرشی، مهارتی)	اهداف اختصاصی (در پایان جلسه انتظار می رود دانشجو قادر باشد)	شیوه ی ارائه مجازی/آنلاین مجازی/آفلاین حضوری	مدرس
	ابتدای دوره تا پایان دوره : روزهای شنبه تا چهارشنبه	<b>مامایی</b>	تحریک زایمانی	مهارتی (معاینه فیزیکی، گرفتن شرح حال، تفسیر آزمایشات مربوطه)	در بیماران بتواند شرح حال بگیرد، معاینه فیزیکی انجام دهد و <b>Plan</b> تشخیصی بگذارد.	حضوری	دکتر معصومه غفارزاده
			خونریزیهای سه ماهه سوم				
			انواع جفت و ناهنجاریهای جفت و بند ناف				
			هیدرآمنیوس، اولیگوآمنیوس				
			پارگی زود رس کیسه آب				
			بیماریهای قلبی و سیستم ادراری در حاملگی				
		<b>زنان</b>	واژینیتها و سروسیستها	شناختی (برخورد صحیح تشخیصی علائم شایع گوارشی و کبدی)	علائم بالینی، تشخیص و اصول درمانی بیماری های نام برده را ذکر کند.		
			خونریزیهای غیر طبیعی زنانه				
			روشهای جلوگیری از بارداری				

### جدول زمان بندی ارائه درس



جلسه	تاریخ ارائه / بارگزاری درس	موضوع درس	مباحث تدریس (عنوان جلسه)	هدف (شناختی، نگرشی، مهارتی)	اهداف اختصاصی (در پایان جلسه انتظار می رود دانشجو قادر باشد)	شیوه ی ارائه مجازی/آنلاین مجازی/آفلاین حضوری	مدرس
	ابتدای دوره تا پایان دوره : روزهای شنبه تا چهارشنبه	<b>مامایی</b>	علائم و روشهای مختلف تشخیص بارداری	مهارتی (معاینه فیزیکی، گرفتن شرح حال، تفسیر آزمایشات مربوطه)	در بیماران بتواند شرح حال بگیرد، معاینه فیزیکی انجام دهد و <b>Plan</b> تشخیصی بگذارد.	حضوری	دکتر فاطمه یاری
			معاینات دوره بارداری و گرفتن شرح حال				
			مراقبتهای دوران بارداری (مشمتمل بر برنامه های کشوری مراقبت قبل از تولد)				
			شکایات شایع دوران بارداری				
			فیزیولوژی زایمان، سیرزایمان و مراقبتهای حین زایمان				
			مراقبتهای بعد از زایمان (مشمتمل بر برنامه کشوری مراقبتهای بعد از تولد)				
			زایمان در نمایشهای غیر معمول				
			شناختی (برخورد صحیح تشخیصی علائم شایع گوارشی و کبدی)	علائم بالینی، تشخیص و اصول درمانی بیماری های نام برده را ذکر کند.			

## جدول زمان بندی ارائه درس

جلسه	تاریخ ارائه / بارگزاری درس	موضوع درس	مباحث تدریس (عنوان جلسه)	هدف (شناختی، نگرشی ، مهارتی)	اهداف اختصاصی (در پایان جلسه انتظار می رود دانشجو قادر باشد)	شیوه ی ارائه مجازی/آنلاین مجازی/آفلاین حضورى	مدرس
	ابتدای دوره تا پایان دوره : روزهای شنبه تا چهارشنبه	<b>مامایی</b>	فیزیولوژی بارداری	مهارتی (معاینه فیزیکی، گرفتن شرح حال، تفسیر آزمایشات مربوطه)	در بیماران بتواند شرح حال بگیرد، معاینه فیزیکی انجام دهد و <b>Plan</b> تشخیصی بگذارد.	حضورى	دکتر سهیلا اکبری
			زجر جنین و مراقبتهای مرتبط				
			زایمان زودرس ، حاملگی بعد از ترم				
			تاخیر رشد داخل رحمی				
			چند قلوبی				
			عوارض بعد از زایمان (عفونت، خونریزی، ترومبوفلیت، مشکلات پستان)				
			دیابت و بارداری				
			بارداری خارج رحمی				
			بیماریهای هیپر تانسیو در حاملگی				
				شناختی (برخورد صحیح تشخیصی علائم شایع گوارشی و کبدی)	علائم بالینی، تشخیص و اصول درمانی بیماری های نام برده را ذکر کند.		

## جدول زمان بندی ارائه درس

مدرس	شیوه ی ارائه مجازی/آنلاین مجازی/آفلاین حضوری	اهداف اختصاصی (در پایان جلسه انتظار می رود دانشجو قادر باشد)	هدف (شناختی، نگرشی، مهارتی)	مباحث تدریس (عنوان جلسه)	موضوع درس	تاریخ ارائه / بارگزاری درس	جلسه
دکتر مهتاب بیرانوند	حضوری	در بیماران بتواند شرح حال بگیرد، معاینه فیزیکی انجام دهد و <b>Plan</b> تشخیصی بگذارد.  علائم بالینی، تشخیص و اصول درمانی بیماری های نام برده را ذکر کند.	مهارتی (معاینه فیزیکی، گرفتن شرح حال، تفسیر آزمایشات مربوطه)  شناختی (بر خورد صحیح تشخیصی علائم شایع گوارشی و کبدی)		<b>زنان</b>	ابتدای دوره تا پایان دوره : روزهای شنبه تا چهارشنبه	
				بیماریهای ولو و واژن			
				بیماریهای خوش خیم سرویکس و رحم			
				بیماریهای بد خیم سرویکس			
				بیماریهای بد خیم جسم رحم و لوله ها			
				تومورهای خوش خیم تخمدان			